

SULIT
1103/1
Bahasa
Melayu
Kertas 1
Ogos
2019

1103/1



MAKTAB RENDAH SAINS MARA

$2\frac{1}{4}$ jam

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MRSMA 2019

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU

Kertas 1

Dua jam lima belas minit

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa.

Kertas soalan ini mengandungi 21 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah
SULIT

PEPERIKSAAN AKHIR SIJIL PENDIDIKAN MAKTAB RENDAH SAINS MARA**PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1 2019****Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
(30 markah)****Perincian Pemarkahan Bahagian A**

Karangan berdasarkan bahan rangsangan

1. Pemeriksa akan memeriksa karangan secara holistik dengan berpandukan kriteria yang ditetapkan.
2. Karangan dinilai dari segi pendahuluan, perenggan isi dan penutup. Calon mestilah mengemukakan sekurang-kurangnya tiga isi.
3. Markah karangan akan dinilai oleh pemeriksa secara holistik. Langkah-langkah yang dilakukan semasa pemeriksaan adalah seperti yang berikut:
 - a. Pemeriksa akan membaca karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya. Selepas itu, pemeriksa akan menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
 - b. Selepas itu, pemeriksa akan membaca karangan tersebut untuk kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria penskoran.
 - c. Karangan yang kurang daripada 200 patah perkataan akan diperiksa seperti biasa oleh pemeriksa. Namun demikian, markah keseluruhan akan terjejas disebabkan calon tidak dapat memenuhi kehendak soalan, iaitu karangan perlu ditulis antara 200 hingga 250 patah perkataan.

PENSKORAN KARANGAN BAHAGIAN A

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	- Karangan menepati tema bahan rangsangan. - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. - Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik. - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan matang.
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	- Karangan menepati tema bahan rangsangan. - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas. - Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. - Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas.
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	- Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. - Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. - Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.
Kurang Memuaskan	10 -14 (12 – 14) (10 – 11)	- Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. - Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. - Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea kurang jelas.
Pencapaian Minimum	01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)	- Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. - Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

Perlu diberi perhatian

1. Adakah calon menjawab tugas? (tema)
2. Adakah idea calon relevan mengikut tugas?
3. Adakah penggunaan bahasa calon lancar, bervariasi dan mempunyai ungkapan?

Catatan :

- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan.
- Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik (peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya).

SOALAN :

Maklumat di bawah menunjukkan sebahagian daripada manfaat Hari Sukan Negara kepada pelajar.

Huraikan pendapat anda tentang **manfaat-manfaat Hari Sukan Negara** kepada pelajar.

Panjangnya huraian hendaklah **antara 200 hingga 250 patah perkataan**.

Format penulisan komen:

- T - menepati tugas
- I - relevan, huraian jelas
- B - gramatis, kosa kata luas

Tugasan : Diharap calon dapat menghuraikan **manfaat-manfaat Hari Sukan Negara** kepada pelajar.

1. Karangan hendaklah diperiksa seperti biasa sekiranya calon menjawab seperti berikut:
 - 1.1 Semua idea daripada bahan rangsangan
 - 1.2 Sebahagian idea daripada bahan rangsangan
 - 1.3 Gabungan daripada idea bahan rangsangan dan idea sendiri
2. Karangan yang melebihi 250 patah perkataan, diperiksa seperti biasa.
3. Karangan yang kurang daripada 200 patah perkataan, diperiksa seperti biasa tetapi 'impression' turun.
4. Diharap calon dapat menjawab soalan berdasarkan maklumat yang diberikan
 - i. Mengamalkan budaya hidup sihat
 - ii. Memupuk minat bersukan
 - iii. Mengeratkan hubungan
5. Sekiranya calon menambahkan isi keempat dan berkaitan dengan manfaat-manfaat Hari Sukan Negara kepada pelajar, isi tersebut boleh diterima.
6. Sekiranya calon tidak mengambil langsung isi yang diberikan, maksimum peringkat **Kepujian (20-25)**.
7. Sekiranya calon menggabungkan idea bahan rangsangan dan idea sendiri, periksa seperti biasa dan layak diberikan peringkat **Cemerlang (26-30)**.
8. Dalam konteks penandaan, pemeriksa boleh mengabaikan arahan panjang karangan antara 200 hingga 250 patah perkataan, sebaliknya berpegang pada masa menjawab 45 minit kerana kita tidak mahu menyekat daya kreativiti calon di samping memberikan keyakinan kepada calon yang tidak mempunyai kemampuan untuk menulis dengan lebih panjang.

9. Contoh penulisan komen:
- 9.1 Cemerlang (28 markah)
T - menepati tugas
I - relevan, huraian jelas dan matang
B - gramatis, kosa kata luas dan tepat
- 9.2 Kepujian (23 markah)
T - menepati tugas
I - relevan, huraian jelas
B - gramatis, kosa kata luas
- 9.3 Memuaskan (17 markah)
T - masih menepati tugas
I - masih relevan, huraian masih jelas
B - masih gramatis, kosa kata umum
- 9.4 Kurang Memuaskan (11 markah)
T - kurang menepati tugas
I - kurang relevan dan huraian idea kurang jelas
B - kurang gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata terhad
- 9.5 Pencapaian Minimum (07 markah)
B - calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1 – KARANGAN BAHAGIAN B

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka
[100 markah]**Cara Pemeriksaan :**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan :
 - a) Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa.
 - b) Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah.
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. **Markah bersih/ muktamad** itu hendaklah ditulis **di penjuru atas sebelah kanan pada halaman pertama** karangan. Markah itu hendaklah dikepung dengan bulatan apabila markah itu sudah dicatat dalam buku markah.

Bahagian A - 27 markah

Bahagian B - 80 markah

Jumlah 107 markah

Pemeriksa hendaklah memberi komen sekiranya perlu pada karangan yang diperiksa.

6. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

() = Kesalahan isi

— = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

KRITERIA DAN DESKRIPSI

KRITERIA	DESKRIPSI
BAHASA (Mekanis)	• Kegramatisan - kata (morfologi) - ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
LARAS (Dinamis)	• Pemilihan kosa kata
IDEA (Isi)	• Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/ bahasa/ hujahan/ contoh) • Kerelevanan
PENGOLAHAN	• Wacana • Logik • Pemerenggan • Format
GAYA BAHASA	• Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

PENSKORAN KARANGAN BAHAGIAN B

PERINGKAT/ MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG 80 – 100 A - (90 – 100) B - (80 – 89)	• Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan sangat menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
KEPUJIAN 66 – 79 A - (73 – 79) B - (66 – 72)	• Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.

PERINGKAT/ MARKAH	KRITERIA
BAIK 51 – 65 A - (58 – 65) B - (51 – 57)	• Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan pelbagai ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan masih menarik, dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap.
MEMUASKAN 36 – 50 A - (43 – 50) B - (36 – 42)	• Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ayat kurang gramatis. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan kurang menarik. • Wacana masih / kurang lengkap.
KURANG MEMUASKAN 21 – 35 A - (28 – 35) B - (21 – 27)	• Idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang.

PERINGKAT/ MARKAH	KRITERIA
PENCAPAIAN MINIMUM 01 – 20 A - (11 – 20) B - (01 – 10)	• Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Keseluruhan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami.

Perlu Diberi Perhatian

1. Adakah calon menjawab tugas? (tema)
2. Adakah idea calon relevan mengikut tugas?
3. Adakah penggunaan bahasa calon lancar, bervariasi dan mempunyai ungkapan?
4. Pengolahan menarik atau tidak.

PANDUAN PENULISAN KOMEN PEMERIKSA (MESTI TULIS)

MARKAH YANG DITETAPKAN	KOMEN PEMERIKSA
Cemerlang 86 markah	T - menjawab tugas I - relevan, huraian jelas dan matang, contoh sesuai B - gramatis, kosa kata luas dan tepat P - sangat menarik dan berkesan
Kepujian 78 markah	T - menjawab tugas I - relevan, huraian jelas, contoh sesuai B - gramatis, kosa kata luas dan tepat P - menarik dan berkesan
Baik 61 markah	T - masih menjawab tugas I - masih relevan, huraian masih jelas, contoh masih sesuai B - masih gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata umum dan terhad P - masih menarik
Memuaskan 46 markah	T - masih menjawab tugas I - masih relevan, huraian kurang jelas, contoh kurang sesuai B - masih gramatis, kosa kata umum P - kurang menarik
Kurang Memuaskan 34 markah	T - masih menjawab tugas I - masih relevan, huraian tidak jelas, contoh kurang sesuai B - tidak gramatis dari segi kata dan ayat P - tidak menarik
Pencapaian Minimum 14 markah	T - kurang menjawab tugas I - tidak relevan, idea bercampur aduk B - tidak gramatis dari segi kata dan ayat P - tidak menarik

Cara Menulis Markah

Keseluruhan	Peringkat Markah
Ejaan	Maksimum : - 3 markah
Format	Maksimum : - 2 markah
Jumlah	Markah bersih

Contoh

K	-	75
E	-	-3
F	-	<u>-2</u>
J		70

SOALAN 1

Minggu Kerjaya yang dianjurkan oleh pihak sekolah bertujuan untuk mendedahkan pelajar kepada peluang-peluang kerjaya, persediaan sendiri dan kursus-kursus yang ditawarkan selepas tamat persekolahan.

Bincangkan.

DIMENSI : INDIVIDU
SKOP : Minggu Kerjaya (Unit 9 Tingkatan 4)

- a) **Format : Tiada**
- b) **Diharapkan calon dapat :**
- Menjelaskan kelebihan-kelebihan / manfaat / faedah Minggu Kerjaya kepada para pelajar dengan mengaitkan ketiga-tiga aspek.
- c) **Kemungkinan :**
- Calon membincangkan Minggu Kerjaya tanpa mengaitkan dengan kelebihan-kelebihannya kepada pelajar – **Baik (51-65)**
 - Calon menceritakan pengalaman mereka menyertai Minggu Kerjaya di sekolah – **Baik (51-65)**
- d) **Isi Cadangan :**

Peluang kerjaya:

- Maklumat peluang-peluang kerjaya mengikut minat, bakat, kelayakan akademik.
- Mendapat maklumat berkaitan agensi/institusi yang menawarkan peluang pekerjaan yang sesuai.
- Mendapatkan maklumat tajaan untuk menyambung pengajian.

Persediaan sendiri

- Membentuk personaliti / imej sendiri yang menarik.
- Meningkatkan kemahiran insaniah (kemahiran komunikasi / kepimpinan / kemahiran penyelesaian masalah yang baik)

Pendedahan tentang kursus-kursus yang ditawarkan

- Kursus jangka pendek / jangka panjang / pengajian berkembar.
- Pengajian di dalam dan di luar negara.
- TVET / kursus atau latihan teknikal dan vokasional

SOALAN 2

Budaya makan bersama-sama ahli keluarga semakin kurang diamalkan pada hari ini.

Jelaskan punca-punca tersebut.

DIMENSI : KELUARGA
SKOP : Ambang remaja (Unit 2 Tingkatan 4)

- a) **Format : Tiada**
- b) **Diharapkan calon dapat :**
 - i. Menjelaskan punca-punca budaya makan bersama-sama ahli keluarga kurang diamalkan.
- c) **Kemungkinan :**
 - i. Calon menyatakan ahli keluarga secara umum merupakan punca budaya makan bersama-sama kurang diamalkan – **Kepujian** (66 – 79)
 - ii. Calon menyatakan ibu bapa merupakan punca budaya makan bersama-sama kurang diamalkan – **Kepujian** (66 -79)
- d) **Isi Cadangan :**
 - i. Ibu bapa sibuk dengan urusan kerja / mengembangkan kerjaya.
 - ii. Anak-anak sibuk dengan tugas sekolah / pembelajaran
 - iii. Ibu bapa tidak mendidik anak-anak dengan budaya makan bersama sejak kecil.
 - iv. Pengaruh gaya hidup moden / teknologi.
 - v. Kurang kesedaran akan pentingnya amalan makan bersama.
 - vi. Hubungan kekeluargaan yang hambar / tidak mesra.
 - vii. Ruang makan tidak kondusif / sempit.
 - viii. Tarikan makan di luar bersama dengan rakan-rakan.

SOALAN 3

Sempena sambutan Bulan Membaca Kebangsaan, anda sebagai Ketua Pengawas Pusat Sumber Sekolah telah diminta untuk menyampaikan ceramah yang bertajuk 'Malaysia sebagai negara membaca menjelang tahun 2030'.

Tulis ceramah itu selengkapanya.

DIMENSI : MASYARAKAT
SKOP : Pendidikan Alaf Ini (Unit 2 Tingkatan 5)

a) **Format : Ceramah**

Jika tiada : Kata alu-aluan / menghadap majlis -1 markah
Kata sapaan -1 markah
Penutup -1 markah
(Maksimum : -2 markah)

b) **Diharapkan calon dapat :**

- i. Menjelaskan kebaikan / usaha / kesan Malaysia sebagai negara membaca menjelang tahun 2030.

Kemungkinan :

- i. Calon menghuraikan isi tanpa menggunakan format ceramah – **Kepujian (66-79)**
- ii. Calon menghuraikan isi berkaitan Bulan Membaca Kebangsaan – **Baik (51-65)**

c) **Isi Cadangan :**

Kebaikan / kepentingan / kesan amalan mambaca

- i. Melahirkan masyarakat Malaysia yang bermaklumat / berilmu pengetahuan.
- ii. Industri buku negara berkembang maju.
- iii. Kadar buta huruf dapat dihapuskan.
- iv. Menambahkan kosa kata / perbendaharaan kata.
- v. Membantu masyarakat mengisi masa lapang dengan bermanfaat.
- vi. Membaca ialah senaman minda / meningkatkan memori atau fokus.
- vii. Meningkatkan kreativiti.
- viii. Mengurangkan tekanan.

Usaha menjadikan Malaysia sebagai negara membaca.

- i. Penerbit buku menawarkan potongan harga.
- ii. Ibu bapa menyediakan bahan-bahan bacaan / sudut bacaan di rumah.
- iii. Pihak sekolah menganjurkan program galakan membaca.
- iv. Pihak kerajaan menggiatkan kempen memupuk amalan membaca / pesta buku

- v. Penulis buku perlu kreatif dalam menghasilkan karya yang menarik.
- vi. Agensi kerajaan menjadikan buku sebagai hadiah dalam pelbagai pertandingan.
- vii. Pihak swasta/ korporat memberikan sokongan/ bantuan kewangan dalam program galakan membaca.

SOALAN 4

Hutan banyak memberikan sumbangan dalam kehidupan manusia sejagat.

Berikan komen anda.

DIMENSI : ANTARABANGSA
SKOP : Melestarikan Alam Sekitar (Unit 5 Tingkatan 4)

- a) **Format : Tiada**
- b) **Diharapkan calon dapat :**
 - i. Menjelaskan sumbangan hutan dalam kehidupan manusia sejagat.
- c) **Kemungkinan :**
 - i. Calon menghuraikan sumbangan hutan kepada manusia di Malaysia sahaja – **Kepujian bawah (66 – 72)**
- d) **Isi cadangan :**
 - i. Hutan menjadi habitat flora dan fauna.
 - ii. Hutan membekalkan sumber bahan mentah / pembalakan.
 - iii. Hutan mampu mencegah kejadian tanah runtuh.
 - iv. Hutan mengawal suhu bumi / pemanasan global.
 - v. Hutan berpotensi menjadi kawasan ekopelancongan.
 - vi. Hutan menjadi kawasan tadahan hujan secara semula jadi.

SOALAN 5

*Buah rambai dalam padi,
Lazat cita pada rasanya;
Pandai sungguh mengambil hati,
Serta dengan budi bahasanya.*

Bait pantun di atas menjelaskan masyarakat yang berbudi bahasa.

Huraikan langkah-langkah yang wajar dilakukan bagi melahirkan masyarakat berbudi bahasa.

DIMENSI : SASTERA
SKOP : Memelihara Budaya Bangsa (Unit 12 Tingkatan 5)

- a) **Format :** Tiada
- b) **Diharapkan calon dapat :**
 - i. Menulis langkah-langkah yang wajar dilakukan bagi melahirkan masyarakat yang berbudi bahasa / budi pekerti / akhlak mulia / nilai murni
- c) **Kemungkinan :**
 - i. Calon menghuraikan kepentingan berbudi bahasa dalam kehidupan
– **Memuaskan (36-50)**
- d) **Isi Cadangan :**
 - i. Kerajaan memperkasakan kempen berbudi bahasa.
 - ii. Ibu bapa mendidik anak tentang amalan berbudi bahasa.
 - iii. Ibu bapa menunjukkan teladan yang baik kepada anak-anak.
 - iv. Sekolah memperkasakan subjek Sivik dan Kewarganegaraan.
 - v. Guru menerapkan nilai murni dalam PdPc seperti yang terkandung dalam sukatan pelajaran.
 - vi. Badan bukan kerajaan memberikan pendedahan kepada masyarakat tentang amalan berbudi bahasa.
 - vii. Ibu menasihati anak-anak supaya menghormati orang yang lebih tua / menerapkan sikap hormat-menghormati.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT